

ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОП.11 Экономика организации

**Специальность: 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения**

2022 г.

Одобрена
ПЦК
«Социально-экономических дисциплин и
естественно-научного профиля»

Председатель
Р.В. Самотканова Рань,
Протокол № 1
от «1» 09 2022 г.

Программа учебной дисциплины
разработана на основе ФГОС
среднего профессионального
образования по
специальности/профессии
40.02.01 «Право и организация
социального обеспечения» и
примерной программой учебной
дисциплины «Экономика
организации»,
рекомендованной Советом МОиН
Челябинской области по
примерным ОПОП НПО и СПО

Зам директора по учебно-методической работе

Борис Е.Н. Смирнова
«01» 09 2022г.

Организация разработчик: ГБПОУ «ЮТТ»

Разработчик: Т. В. Москвичева преподаватель ГБПОУ «ЮТТ»

СОГЛАСОВАНО

МП

подпись

ФИО

должность, место работы

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация работы структурного подразделения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Экономика организаций» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организаций;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

отражать:

- ЛР 1- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- ЛР 2 - Гражданскую позицию как активного и ответственного российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ЛР 3 - готовность к служению Отечеству, его защите;
- ЛР 4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ЛР 5 - Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ЛР 6 - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения,

- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- ЛР 7 - Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, ученно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ЛР 8 - Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ЛР 9 - Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ЛР 10 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- ЛР 11 - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни,
- потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- ЛР 12 - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и
- психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- ЛР 13 - Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ЛР 14 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ЛР 15- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

– Результаты освоения адаптированной образовательной программы*:

- *Личностные результаты обучения:*
- 1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
- способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;
- 2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
- способность к осмыслинию и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- способность к осмыслинию социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:
- формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;
- знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

- *Метапредметные результаты обучения:*

- 1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся;
- владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;
- 2) для обучающихся с расстройствами аутентического спектра;
- способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
- овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
- овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
- овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;
- овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;
- овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;
- способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;
- способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках,

критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

- *Предметные результаты обучения:*
- не предусмотрено.
- *Данные результаты освоения образовательной программы предусмотрены для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	30
контрольные работы	
Практическая подготовка	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	1 Содержание дисциплины и её роль в подготовке специалистов. Связь с другими общепрофессиональными дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности		
	Практическая подготовка	2	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка		8	
Тема 1.1. Цели и задачи производственной деятельности предприятия	Содержание учебного материала	2	2
	1. Цель функционирования предприятий. Классификация организаций. Лицензирование деятельности. Сертификация продукции.		
	2. Производственная структура предприятия. Типы производства, производственный процесс. Основное и вспомогательное производство		
	Практическая подготовка	4	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать производственную структуру предприятия – индивидуальное домашнее задание	2	
Тема 1.2. Организационно-правовые формы хозяйствования	Содержание учебного материала	2	2
	1. Юридическое лицо, его признаки. Порядок создания, реорганизация и ликвидация.		
	2. Учредительные документы. Организация правовых форм предприятий		

	Практическая подготовка	6	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Организационно-экономические основы социального обеспечения и его особенности на современном этапе.	Содержание учебного материала 1. Современное состояние и развитие социальной сферы и ее отраслей. Методологические подходы к определению состава социальной сферы. Понятия «нематериальное производство», «сфера услуг», «социальная сфера» « социально культурный комплекс» 2. Отраслевой состав и важнейшие функции социальной сферы. Место экономики социальной сферы в системе научных знаний. 3. Важнейшие категории и показатели экономики социальной сферы. Бюджетные организации социально культурной сферы.	2	2
	Практическая подготовка	6	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование, составление опорных конспектов, создание презентаций: Роль социальной сферы в условиях рыночных отношений – реферат	2	
Раздел 2 Материально – техническая база организации		22	
Тема 2.1 Основные средства предприятий	Содержание учебного материала 1. Понятие, сущность, значение основных средств. Классификация и структура основных средств. Износ и амортизация основных средств 2. Виды оценки основных средств. Показатели и пути повышения эффективности использования основных средств.	2	2
	Практическая подготовка	8	
	Практические занятия:	6	
	1. Расчет стоимости основных фондов 2. Расчет амортизации основных фондов		

	<p>3. Расчет показателей эффективности использования основных средств</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Классификация производственного оборудования Производственная мощность и её сущность и виды – конспектирование Расчет амортизации различными методами - индивидуальное задание, решение задач</p>		
		4	
Тема 2.2. Оборотные средства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие, состав, структура оборотных средств. Принципы и методы управления оборотными средствами. Определение потребности в оборотных средствах, нормирование оборотных средств.</p> <p>2. Оценка эффективности использования оборотных средств.</p> <p>3. Способы экономии ресурсов. Энергосберегающие технологии</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа: Способы экономии ресурсов. Основные энергосберегающие технологии - конспектирование Нормирование оборотных средств – индивидуальное домашнее задание, решение задач</p>	2	2
		6	
		4	
		2	
Раздел 3 Трудовые ресурсы. Оплата труда.			18
Тема 3.1. Персонал предприятия. Производительность труда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Персонал предприятия. Состав структура кадров организации. Планирование и подбор кадров.</p> <p>Показатели движения кадров и изменения численности персонала. Рабочее время. Бюджет рабочего времени.</p> <p>2. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда. Методы и показатели её измерения.</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Практические занятия</p>	2	2
		6	
		4	

	<p>1. Расчет производительности труда</p> <p>2. Факторы роста производительности труда.</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Самостоятельная работа: Реферирование, составление опорных конспектов, создание презентаций: Определение численности и показателей движения и структуры кадров – индивидуальное домашнее задание, решение задач</p>		
Тема 3.2. Оплата труда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Формы и системы оплаты труда Тарифная система оплаты труда. Сдельная, повременная формы оплаты труда и их разновидности. Бестарифная система оплаты труда</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Расчет заработной платы по сдельной и повременной формам оплаты труда</p> <p>2. Расчет заработной платы по бестарифной системе оплаты труда</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование, составление опорных конспектов, создание презентаций: Преимущества и недостатки форм оплаты труда. Основные элементы и принципы премирования в организации – конспектирование</p>	2	2
Раздел 4. Основные показатели деятельности организаций		26	
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные понятия издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и экономическим элементам. Условно – постоянные и условно – переменные затраты.</p> <p>2. Зависимость полной себестоимости единицы продукции от общего объема производства. Калькуляция себестоимости и ее значение.</p> <p>3. Планирование себестоимости продукции на предприятии. Основные показатели себестоимости. Использование при планировании и оценке выполнения плана по</p>	2	2

	себестоимости показателя затрат на рубль товарной продукции.		
	Практическая подготовка	6	
	Практические занятия	4	
	1. Калькуляция издержек производства		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование, составление опорных конспектов, создание презентаций: Основные показатели себестоимости. Расчет издержек производства- решение задач	2	
Тема 4.2. Ценообразование.	Содержание учебного материала 1. Ценовая политика организации. Цены и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. 2. Методы формирования цен. Экономическое содержание цены. 3. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия. Управление ценами.	2	2
	Практическая подготовка	4	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа: Расчет розничной цены продукции - решение задач Ценовая стратегия. Управление ценами. - реферат	4	
Тема 4.3. Доходы, прибыль рентабельность.	Содержание учебного материала 1. Доходы организации и виды доходов. Прибыль предприятия – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. 2. Виды прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение прибыли. 3. Рентабельность - показатели эффективности работы организации. Виды рентабельности. Оценка экономической эффективности применения капитала.	4	2
	Практические занятия	4	
	1. Определение дохода, прибыли и рентабельности организаций		
	Практическая подготовка	4	

	Самостоятельная работа: Реферирование, составление опорных конспектов, создание презентаций: Основные пути увеличения прибыли. Расчет выручки - решение задачи Разработка схемы распределения прибыли – индивидуальное задание.	4	
Раздел 5. Финансы организаций		14	
Тема 5.1. Основы организации финансов	Содержание учебного материала 1. Понятие финансовых организаций, их значение и сущность. 2. Функции финансовых организаций. Основные источники финансирования. 3. Основные финансовые документы предприятия. Анализ финансовой деятельности Практическая подготовка Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа: Анализ финансовой деятельности. Управление финансовой деятельностью предприятия. Реферирование, составление опорных конспектов, создание презентаций: Ценные бумаги.	4	2
Тема 5.2. Планирование деятельности предприятия. План развития организации	Содержание учебного материала 1. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Показатели плана. 2. Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования. Структура бизнес – плана. План производства. Разработка и оформление бизнес плана. Задачи, решаемые с помощью бизнес – плана. Практическая подготовка Практические занятия Контрольная работа	2 4	2

	Самостоятельная работа: Реферирование, составление опорных конспектов, создание презентаций: Организационно – правовой план. Финансовый план.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Менеджмента и Экономики организации».

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели, классная доска, учебные стенды, информационный стенд, комплект учебно-методической литературы.

Технические средства обучения:

Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога: персональный компьютер или мобильный компьютер (ноутбук), интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор мультимедийный, визуализатор цифровой), копировально-множительная техника, лицензионное программное обеспечение, информационно-правовые системы «Кодекс», «Консультант +», «Гарант».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51 – ФЗ//С3 РФ. -1994. - №32 Трудовой кодекс Российской Федерации, № 197-ФЗ от 30.12.2001 г. (в редакции от 25.02.2021г.)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая. Часть вторая.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 – ФЗ//С3 РФ. – 2002. - № 1. – Ст.1.
5. Арбитражно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. №95 – ФЗ//С3 РФ. – 2002.-№30. – Ст. 3012.
6. Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» в ред. Федерального закона от 20 апреля 1996 г. № 36 – ФЗ//С3 РФ. – 1996. - № 17. – Ст. 1915.

7. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 175 – ФЗ «О порядке разрешения коллективных трудовых споров» // СЗ РФ. – 1995. - № 48. – Ст. 4557.
8. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181 – ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1999. - № 29. – Ст. 3702.
9. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127 – ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. – 2002. -№ 43. – Ст. 4190.
10. Федеральный закон от 13 декабря 1994 г. «О поставках продукции для федеральных государственных нужд».
11. Федеральный закон «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ.
12. Постановление Правительства РФ от 3 июня 1997 г. № 660 «О ценах на продукцию оборонного назначения, поставляемую по государственному оборонному заказу».
13. «Рекомендации по формированию контрактных (договорных) оптовых цен на продукцию оборонного назначения, поставляемую по государственному оборонному заказу». Утверждены Постановлением Правительства РФ от 3 июня 1997 г. № 660.
14. Типовые методические рекомендации по планированию, учету и калькулированию себестоимости научно-технической продукции Миннауки, Минфина и Минэкономики России (от 15.06.1994 г. № ОР-22-2-46).
15. «О применении нормативных документов, регулирующих вопросы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)». Письмо Минфина России от 29.04.2002 г. № 16-00-13/03.
16. Временный порядок определения контрактных цен на продукцию, поставляемую по государственному оборонному заказу (письмо Минэкономразвития России от 18.04.2002 г.).

Основные источники:

1. Бакушев, Н.И. Экономика строительной отрасли: учебник для ССУЗ.- М.: Академия, 2018-218 с.
2. Грибов, В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко, В.А. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие. - М.: КНОРУС, 2018- 416 с.
3. Кудина, М.В. Основы экономики: учебник для ССУЗ. - М.: ИД ФОРУМ:ИНФРА-М, 2019. - 352с. -
4. Сафонов, Н.А. Экономика организаций (предприятия: учеб. пособие для ССУЗ). – М.: Экономистъ, 2019 – 241 с.
5. Сергеев, И.В., Веретенникова, И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб./ под.ред. И.В.Сергеева. -3-е изд., перераб. И доп.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2019. – 560 с.
6. Чечевицына, Л.И. Практикум по экономике организации: учеб. пособие для ССУЗ. - М.: Инфра-М, 2018-322 с.
7. Чалдаева Л.А. Основы экономики организации: учебник и практикум для СПО/ под ред. Л.А. Чалдаевой, А.В. Шарковой. – 2 – е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 361 с.

Дополнительные источники:

1. Акимов, В.В. Экономика отрасли (строительство): учебник для ССУЗ. – М.: ИНФРА. М., 2017- 367 с.
2. Кузнецов, И.Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство: учебник для ССУЗ.-М.: Юрайт, 2010- 576 с.
3. Матегорина, Н.М. Экономическая статистика: учебное пособие для ССУЗ. -Ростов н/Д.:Феникс, 2018-312 с.
4. Муравьева, Т.В. Экономика фирмы: учеб. Пособие для студ.сред.про. учеб заведений.-М.: Издательский центр «Академия», 2017 - 400с.

5. Сергеев, И.В. Разу. Менеджмент: учеб. пособие для ССУЗ. - М.: Инфра-М, 2017.-319 с.
6. Слагода, В.Г. Основы экономической теории: учебник для ССУЗ. - М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2017-327 с.
7. Слагода, В.Г. Экономическая теория: рабочая тетрадь. - М.: ФОРУМ, 2017-241 с.
8. Степанов, И.С. Экономика строительства. -М.:Юрайт, 2019.-416 с.

Интернет-ресурсы:

Электронный учебник «Экономика организации (предприятия)»

<http://www.e-college.ru/education/lib/abc.htm/>

Электронный учебник «Организация труда персонала»

<http://www.e-college.ru/education/lib/abc.htm/>

Электронный учебник «Основы менеджмента»

<http://www.e-college.ru/education/lib/abc.htm/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-расчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов) в соответствии с принятой методологией;-оценивать эффективность использования основных ресурсов организаций;	<p>Текущий контроль: тестовый контроль, устные опросы, самостоятельные (внеаудиторные работы)</p> <p>Промежуточный контроль: тестовый контроль, устные опросы, контрольные работы, самостоятельные (внеаудиторные работы)</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;- экономику социальной сферы и ее особенности	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;– накопительная оценка